

Monitor VVE-beleid Harlingen 2017-2018

Inleiding

Het landelijk geformuleerde doel van VVE is om peuters met een mogelijke (taal)achterstand, ook wel 'doelgroepkinderen' genoemd, beter voor te bereiden op de basisschool en er voor te zorgen dat kleuters zonder achterstand naar groep 3 kunnen.

Harlingen heeft VVE ingebed in het totale jeugd- en onderwijsbeleid en heeft hiertoe scholen, voorscholen en kinderopvang omgevormd tot IKC's.

Deze monitor behelst niet alleen VVE gegevens, maar dient ook het bredere palet.

De monitor is opgedeeld in twee delen:

- Kwantitatieve gegevens.

Hoe is het bereik? Gaan alle doelgroepkinderen naar de voorschool, ontvangen ze 4 jaar lang een VVE aanbod (langdurig) en gaan ze 10 uur naar de voorschool(intensief). Zijn er voldoende toeleidingsactiviteiten?

Is er een doorgaande lijn, stromen de kinderen door naar het onderwijsdeel van het IKC. Wordt er een zelfde programma/methodiek gebruikt. Is er een (warme) overdracht van de kinderen?

- Kwalitatieve gegevens.

Hoe vindt de inhoudelijke doorgaande lijn vorm. En op welke wijze wordt gewerkt aan de kwaliteit van de medewerkers. Hoe wordt aan ouderbetrokkenheid gewerkt.

Kwantitatieve gegevens.

1. Instellingen, locaties en groepen

IKC contactgegevens, zie bijlage 1.

Aantal groepen	t Wad	Noorderlicht	Middelstein	St. Michael	PJF	Baken	Diamant	totaal
Voorschool (aantal dagdelen open)	9	9	4	10	8	5	3	48
Dagopvang	1	1	0	2	1	1	0	6
Kleutergroep	3	5	2	4	3	2	0	19

2. Deelname en bereik in de voorschoolse fase per 1-10

Deelname en bereik in de voorschoolse fase per 1-10	t Wad	Noorderlicht	Middelstein	St. Michael	PJF	Baken	Diamant	totaal	aantal gemeente
Aantal peuters 2 jaar	24	23	8	24	16	8	6	109	151
Aantal peuters 3 jaar	19	29	7	32	29	17	5	138	140
totaal populatie 2 en 3 jaar	43	52	15	56	45	25	11	247	291
Aantal doelgroeppeuters 2 jaar	3	0	2	2	2	2	3	14	12
Aantal doelgroeppeuters 3 jaar	3	4	4	6	5	3	2	27	17
totaal doelgroeppeuters	6	4	6	8	7	5	5	41	29
Aantal doelgroeppeuters 2 jaar dat het maximale aantal dagdelen komt	1	0	2	2	1	1	2	9	
Aantal doelgroeppeuters 3 jaar dat het maximale aantal dagdelen komt	1	4	4	6	5	2	2	24	
totaal doelgroeppeuters max. dagdelen	2	4	6	8	6	3	4	33	
Aantal peuters van de groep hierboven dat van buiten Harlingen komt	1	0	0	1	0	0	1	3	
Aantal peuters dat wel op de kinderopvang zit en niet naar de voorschool gaat	2	0	0	0	2	1	0	5	
Aantal peuters dat ook naar Peuterplus gaat	0	1	0	0	1	1	1	4	

Toeleiding doelgroepkinderen

Tijdens de contactmomenten op het consultatiebureau wordt de ontwikkeling van alle kinderen gevolgd. Regelmatig wordt bekeken of de basisvoorwaarden voor een gunstig verloop van de (taal) ontwikkeling aanwezig zijn. Het belang van peuteropvang wordt met ouders besproken.

Tijdens het contactmoment rond 2 jaar wordt bepaald of een kind tot de doelgroep voor VVE behoort. Deze doelgroepbepaling vindt plaats aan de hand van afgesproken criteria (dit zijn: opleidingsniveau van de ouders, het stimulerend vermogen van de directe omgeving en het niveau van de (taal)ontwikkeling van het kind). Het consultatiebureau leidt deze kinderen door naar de voorschool van de IKC's.

Indicaties doelgroep door GGD op 1/10/2017	Aantal
Tweejarige peuters op teldatum	12
Driejarige peuters op teldatum	27
totaal	39

3. Doorstroom

Doorstroom	t Wad	Noorderlicht	Middelstein	St. Michael	PJF	Baken	Diamant	totaal
Aantal 4-jarigen dat is doorgestroomd vanuit jouw voorschool/kinderopvang:	20	28	5	32	13	11	2	111
Aantal 4-jarigen dat van een ander IKC komt	1	0	1	3	3	2	0	10
Aantal 4-jarigen dat van het kl. Prinsje komt	0	0	0	2	0	0	0	2
Aantal 4-jarigen dat geen voorschoolse/kinderopvang heeft gehad	0	2	0	1	0	0	0	3

4. Kwalificatie en expertise voorschoolse VVE

Kwalificatie en expertise voorschoolse VVE	t Wad	Noorderlicht	Middelstein	St. Michael	PJF	Baken	Diamant	totaal
Gebruikt VVE programma/methodiek	Piramide	Piramide	Piramide	Piramide	UK en PUK	UK en PUK	Peuterplein	3
Aanbieders, ped. beleids- en opleidingsplan	Kinderwoud	Kinderwoud	Kinderwoud	Eigen&Wijzer	SKF	SKF	Benjamin	4
Aantal PM-ers met kwalificaties volgens wet OKE (VVE)	4	4	2	4	5	7	1	27
Aantal PM-ers in opleiding	0	0	0	0	0	0	0	0
Inzet HBO'ers	1	2	1	2	1	1	0	8

5. Ontwikkelings-en prestatiegegevens van de kinderen

Resultaten midden/eind groep 2 (taal en rekenen) van doelgroepkinderen

Resultaten midden/eind groep 2 (taal en rekenen) van niet-doelgroepkinderen

Taal doelgroep		Taal niet-doelgroep	
Rekenen doelgroep		Rekenen niet-doelgroep	

Kwalitatieve gegevens

Effecten van VVE zijn ook en vooral afhankelijk van de kwaliteit van de uitvoering. Het gaat dan om de pedagogische en educatieve vaardigheden van de pedagogisch medewerkers, de wijze waarop het VVE-programma wordt gebruikt, de zorg en begeleiding die aan peuters geboden wordt, de inrichting van de ruimtes, de ouderbetrokkenheid enz.

Van de IKC's wordt verwacht dat ze deze kwaliteit regelmatig evalueren, verbeteren en borgen.

Jaarlijkse zullen er inhoudelijke gesprekken plaats hebben tussen de wethouder en de afzonderlijke schoolbesturen met een IKC directeur. Op basis van de opbrengst van de monitor, de GGD rapporten voorschool en eventueel actuele Onderwijsinspectie rapporten wordt de kwaliteit van het IKC en het VVE aanbod en opbrengsten besproken. Er wordt een beknopt verslag gemaakt van dit gesprek, deze is weer uitgangspunt voor het volgende gesprek.

Opbrengst van de gesprekken (getotaliseerd):

--

Zes maal per jaar overleggen de IKC directeuren samen met de gemeente. Hier krijgt het jeugd- en onderwijsbeleid zijn beslag. Het gemeentelijk beleid wordt afgestemd met de IKC ontwikkelingen en de activiteiten worden uitgezet.

De VVE monitor is ieder najaar (november) besprekspunt in het IKC directeuren overleg, op basis daarvan vindt de evaluatie plaats, worden verbeterpunten geformuleerd en worden afspraken gemaakt over de borging van activiteiten en werkwijzen.

Verbeter- en werkpunten en borgingsafspraken:

--